STADTKLOTEN

Schule Hinterwiden

Schulprogramm 2023-2027

SPF-Beschluss 23-2022/23 vom 09.02.2023

Abkürzungen K = Konzeption U = Umsetzung E = Evaluation

Qualitäts-anspruch	**Thema**	**IST-Zustand**: Das haben / machen wir bereits	**Zielsetzung:** Das wollen wir erreichen	**Planung / Massnahmen:** So gehen wir es an	SJ 2023-24	SJ 2024-25	SJ 2025-26	SJ 2026-27	**Ressourcen:** Diese Mittel benötigen wir	**Überprüfung**: Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.
Schulgemeinschaft	**Denk-Wege im ganzen Schulhaus**	Denk-Wege Anlässe zur Integration Räbenlichtli Sporttage Turniere Mut tut gut SuS Parlament Flohmarkt Weihnachtssingen Streetfoodfestival Projekttage und Wochen	Denk-Wege: Unsere Schüler und Lehrer lernen Strategien zur Konfliktlösung kennen und können sie anwenden. Unsere Schüler lernen ihre Gefühle kennen, können sie benennen und nehmen Rücksicht auf die Gefühle anderer. SSA, ER und SuS-Parlament kennen die Grundlagen von Denk-Wege	Verbindlichkeiten: Merkblatt erstellen (SJ 22/23) Pausenplatzgestaltung: Konfliktlösen / Beruhigungsorte Elterninformation: Grossveranstaltung oder im kleinen Rahmen.	K	U,E				Darstellungen / Zeichnungen auf dem Pausenplatz zum Konfliktlösen ist sichtbar. Beruhigungsorte sind markiert und sichtbar für alle
	Schulgemeinschaft stärken		Wir stärken das "Wir-Gefühl" in allen Bereichen der Schulgemeinschaft	Es finden zwei Mal pro SJ stufenübergreifende Anlässe statt. Durch das Schülerparlament werden Themen von den SuS aufgegriffen und umgesetzt.	U	U	U	U		Schülerparlament Ist etabliert und regelmässige Sitzungen finden statt

Qualitäts-anspruch	Thema	IST-Zustand: Das haben / machen wir bereits	Zielsetzung: Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen: So gehen wir es an	SJ 2023-24	SJ 2024-25	SJ 2025-26	SJ 2026-27	Ressourcen: Diese Mittel benötigen wir	Überprüfung: Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.
	**Sicherung Schulhausregeln**	Kontaktheft Alte Hausordnung Rote gelbe Karten	Unsere Regeln sind bekannt, eingeführt und werden eingefordert. Massnahmen für die Nichteinhaltung und die Wiedergutmachung sind definiert und werden angewendet.	Wir konsolidieren und überprüfen unsere Regeln mit allen Beteiligten der Schule und gleichen sie mit unserem Denk-Wege Konzept ab.	K K	U,E U U				Visualisierung der Regeln auf dem Schulhausareal
 **Beurteilung**	**Gemeinsame Beurteilungspraxis**	Wir haben gemeinsame Beurteilungsleitsätze für die Eltern	Wir erarbeiten eine gemeinsame Beurteilungs-praxis für die jeweiligen Stufen gemäss kantonalen Vorgaben und denen von Quims zum Schwerpunkt C	Beurteilungsgrundsätze erarbeiten Beurteilungspraxis in PT erarbeiten Beurteilungspraxis erproben (Vorarbeit im SJ 22/23) Beurteilungspraxis evaluieren und anpassen	E	 U E	 U		Externe Moderation durch schulentwicklung.ch	Elterninfo zu Beurteilungssätzen, Lerndossier, Portfolio der Schüler

Qualitäts-anspruch	Thema	IST-Zustand: Das haben / machen wir bereits	Zielsetzung: Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen: So gehen wir es an	SJ 2023-24	SJ 2024-25	SJ 2025-26	SJ 2026-27	Ressourcen: Diese Mittel benötigen wir	Überprüfung: Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.
Unterrichtsgestaltung	**Unterrichtsentwicklung**	Perlen vom Unterricht im PT vortragen	Gemeinsam bauen die Lehrpersonen ein gemeinsames Repertoire an Methoden, Lernaufgaben und Beurteilungsinstrumenten für einen kompetenzorientierten Unterricht auf.	Ein Austausch "best practice" wird in Bezug zum jeweiligen Jahresziel geplant und alle beteiligen sich. Beispiel: Verknüpfung mit Digitalisierung und Vernetzung im SJ 24/25 2x pro SJ werden Hospitationen durchgeführt, welche als Ideengeber im Bereich Förderstufe II und Umsetzung Sprachkonzept genutzt werden	U U	U U	U U	U U		Hospitationen werden durchgeführt
Individuelle Förderung	**Schulung und Umsetzung des sonderpädagogischen Konzepts**	FSL Zwei LP an einer Klasse und Beratung Die integrative Sprachförderung wird mit Fokus "vorbereiten statt nachbereiten" weiterhin umgesetzt und im Unterricht verankert. (SJ 22/23	Vertiefung der Umsetzung des SoPä Konzepts an mindestens einem WB-Halbtag Alle Schüler arbeiten am gleichen Gegenstand unter Berücksichtigung ihrer unterschiedlichen Lernvoraussetzungen	Förderplanung fliesst in die Unterrichtsplanung mit ein. Wir organisieren und stärken das TUK Wir klären und stärken das Fachteam Wir arbeiten gemeinsam an der Umsetzung des SoPä Konzept und klären offene Fragen.	U U U U	U U U U	E U U U	U U U U		Die sonderpädagogischen Abläufe sind allen Lehrpersonen bekannt und werden umgesetzt

Qualitäts-anspruch	Thema	IST-Zustand: Das haben / machen wir bereits	Zielsetzung: Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen: So gehen wir es an	SJ 2023-24	SJ 2024-25	SJ 2025-26	SJ 2026-27	Ressourcen: Diese Mittel benötigen wir	Überprüfung: Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.
	**Lernwirksames Teamteaching**		Teamteaching wird für eine gezielte individuelle und differenzierte Förderung einzelner Schüler oder Lerngruppen eingesetzt.	Wir kennen verschiedene Teamteaching Formen und wenden sie gezielt an. Gemeinsam im Tandem wird ein Unterricht geplant, der binnendifferenziert ist und viele Lerntypen und Lernkanäle anspricht.	K K	U U	E E			Lernwirksame TT-Formen mit indiv. Förderplanungen
 **Digitalisierung**	**Nutzung im Unterricht**	Üben mit Lernprogrammen, Lernlupe am Tablet und Notebooks, PC Raum und TipToi Einige Klassen der MST arbeiten mit "Schabi" Plattform für Formulare und Unterrichtseinheiten	Digitale Medien unterstützen das Lernen im Unterricht.	Wir entwickeln Unterrichts-einheiten und stellen diese digital allen LP in Kloten zur Verfügung Erarbeitung eines Unterrichtthemas pro PT pro Schuljahr (Verknüpfung mit Unterrichtsgestaltung) Standortbestimmung mit MIB	U U		E			Alle LP können Unterrichtsbeiträge auf Plattformen für eigenen Unterricht nutzen Die zur Verfügung stehende Hard – und Software wird im Unterricht regelmässig genutzt

Qualitäts-anspruch	Thema / Vorgaben	IST-Zustand: Das haben / machen wir bereits	Zielsetzung: Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen: So gehen wir es an	SJ 2023-24	SJ 2024-25	SJ 2025-26	SJ 2026-27	Ressourcen: Diese Mittel benötigen wir	Überprüfung: Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.
Zusammenarbeit im Schulteam / Schulführung	**Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams**	Steuergruppe PT Quimsgruppen SK Tandem FSL+ Beratung FSL Hospitationen zu Einführung neuer LP Fachbegleitung Coach	Die kind- und klassenbezogene Zusammenarbeit zwischen Fach- und Klassenlehr-personen ist zielgerichtet gestaltet und klar geregelt. Gemeinsam übernehmen wir die Verantwortung für die pädagogische Weiterentwicklung der Schule Wir pflegen eine transparente und offene Informationskultur im Schulhaus	Wir reflektieren unsere Zusammenarbeit regelmässig und brauchen dafür die eigene Zusammenarbeitsvereinbarung. Jährliche Überprüfung der Leitsätze in Standortbestimmung Die Beratungspersonen werden bei allen Kindern mit besonderen Bedürfnissen einbezogen. Standortbestimmung mit Coachingstelle	FSB U U	U U U	U U U	U U U U		Die Standortbestimmung ist regelmässig und transparent. Allfällige gemeinsamen machbaren Massnahmen zu Verbesserung der Zusammenarbeit und Führung werden vereinbart

Qualitäts-anspruch	Thema / Vorgaben	IST-Zustand: Das haben / machen wir bereits	Zielsetzung: Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen: So gehen wir es an	SJ 2023-24	SJ 2024-25	SJ 2025-26	SJ 2026-27	Ressourcen: Diese Mittel benötigen wir	Überprüfung: Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.
Zusammenarbeit mit Eltern	**Kommunikation mit Eltern**	Elternrat Elternpost der LP und SL Stufenübergreifende Veranstaltungen (Medienprävention) Gemeinsame Feste Offene Klassenzimmer Zeugnisgespräche Elternchat	Wir stärken die Zusammenarbeit und den Informationsfluss mit den Eltern Wir ziehen die Eltern in den Schulalltag mit ein	Sicherung und Stärkung unserer Elternarbeit in einem Konzept zu Kommunikation und Einbindung		K	U			Elternbriefe KLP, SL Protokolle Elternrat Anlässe