Autismus

Workshop

Berner Gesundheit

Matthias Huber

30.10.2026

Dialogbesonderheiten

- **Offene vs. konkrete Fragen:** (schöne Ferien gehabt vs. Glacé gegessen)
- **Antwortlatenz** inkl. wortwörtliches Verstehen: («Wie bist du hierher gekommen?»)
- **Wortwörtliches Verstehen:** («Lieblingsfarbe?»)
- **Sachebene:** («Jetzt bist du schon 30min. dran…»)
- **Gefühlsschwingungen in Sätzen** («Mache es doch noch 100x!»)

©Matthias Huber

Indizien für Vorhandensein sozialer Kompetenzen

1. **Zwischen den Zeilen „lesen“ können**
2. **Adäquater Einsatz nonverbaler Signale**
3. **Zeitpunkt und Kontext sozialer Reaktionen berücksichtigen: Antwort geben**
4. **Gemeinsam geteilte Aufmerksamkeit, Triangulieren können**

©Matthias Huber

Indizien für sozial traditionelles interpretieren

Zum Beispiel: zwischen den Zeilen lesen können

- **Abwertung** anstatt Information («Hässlicher Pulli»)
- **Ausdruck von Ablehnung** anstatt Unwissen («Du hast sicher schon etwas anderes vor»)
- **indirekter Appell** anstatt Information («Du riechst», «deine Aussage hat mich verletzt»)
- **Begrüssungsformel** anstatt Frage («Schöne Ferien gehabt?»)

©Matthias Huber

Auswirkungen auf den sozialen Alltag

- Spricht nichts, wenig oder wenn, dann oft «nur» über die Spezialinteressen
- Kennt die Peer-Sprache nicht oder kennt sie, nutzt sie aber nicht
- Ist irritiert, dass man nicht mit allen gleich reden kann (dass man mit Heilpädagog:innen und Lehrpersonen anders sprechen sollte)
- Verstehen im Kontext erschwert (Kontext ist wichtig, um einen Satz richtig verstehen zu können)

©Matthias Huber

Was hilft ev. im (schulischen) Alltag?

Sensorische Überempfindlichkeiten:

- Akustisch: Pamir, Kopfhörer, Noise Cancelling Kopfhörer, ruhige Plätze (Restaurant, Kino, Zirkus, etc.)
- Visuell: Licht mit Dimmer-Funktion, Schatten, Sonnenbrille, Dächli-Kappe, Irlen-Brille
- Taktil: bestimmte Stifte
- Kleidung: Bestimmte Textilien und Texturen
- Gustatorisch: nicht ständig wechselnde Gewürze
- Olfaktorisch: keine oder nicht zu starke Parfums

©Matthias Huber